

# Critérios de avaliação de 2º ciclo

## Disciplina de Português

	5º	6º
<b>Critérios de Avaliação</b>		
<b>Critérios Gerais</b>		
Consultar várias fontes de informação		X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X
Revelar perseverança na concretização de uma tarefa	X	X
Compreender, executar e concluir as tarefas pedidas	X	X
Revelar autonomia	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X
Evidenciar empenho no trabalho	X	X
Usar a leitura como forma instrumental de aprendizagem	X	X
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		
Testes Sumativos	X	X
Testes Formativos	X	X
Trabalhos Escritos	X	X
Trabalhos Oraís	X	X
Participação na aula	X	X
TPC	X	X
Leitura Extensiva	X	X
Compreensão de enunciados escritos e oraís	X	X
Produção escrita e oral	X	X

## Disciplina de Inglês

	5º	6º
<b>Critérios de Avaliação</b>		
<b>Critérios Gerais</b>		
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X
Usar correctamente a língua inglesa em contexto	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X
Revelar perseverança na concretização de uma tarefa	X	X
Compreender, executar e concluir as tarefas pedidas	X	X
Reconhecer e respeitar os valores de uma cultura diferente	X	X
Revelar autonomia	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X
Evidenciar empenho no trabalho	X	X
<b>Instrumentos de Avaliação</b>		
Testes Sumativos	X	X
Testes Formativos	X	X
Trabalhos Orais		X
Participação na aula	X	X
TPC	X	X
Leitura Extensiva		X
Compreensão de enunciados escritos e orais	X	X
Produção escrita e oral	X	X
Evolução das competências linguísticas	X	X

Disciplina de Educação Visual / E.V.T.

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>
<b>Competências</b>		
Domínio de técnicas de expressão		X
Domínio de materiais de expressão	X	X
Comunicação visual de ideias <ul style="list-style-type: none"><li>• Revelar clareza, conveniência e precisão na comunicação</li><li>• Evidenciar espírito crítico e dinâmico na comunicação</li></ul>	X	X
Capacidade de executar projectos <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a tarefa a executar</li><li>• Concluir um projecto</li><li>• Revelar perseverança na concretização do projecto</li><li>• Revelar autonomia no desenvolvimento do projecto</li></ul>	X	X
Compreensão dos elementos estruturais da linguagem visual	X	X
Revelar criatividade e expressividade na conjugação dos elementos visuais	X	X

## Disciplina de Matemática

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>
<b>Atitudes e valores</b>		
Interesse pelas atividades da aula	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X
Predisposição para raciocinar matematicamente	X	X
Valorização da matemática na resolução de problemas do quotidiano	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X
Revelar autonomia	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X
<b>Conhecimento</b>		
Domínio de técnicas de procedimentos da cálculo	X	X
Resolução de problemas aplicando conhecimentos diversos	X	X
Interpretação de dados numa situação problemática	X	X
Aptidão para desenvolver processos de resolução numa situação problemática	X	X
Capacidade de decidir sobre a razoabilidade de um resultado		X
Aptidão para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X
<b>Comunicação</b>		
Expressão crítica fase a situações de aprendizagem	X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X
Testes escritos	X	X

## Disciplina de Ciências da Natureza

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>5º</b>	<b>6º</b>
<b>Atitudes e valores</b>		
Interesse pelas atividades da aula	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X
Revelar autonomia	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X
<b>Conhecimento</b>		
Aptidão para analisar os erros cometidos	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X
<b>Comunicação</b>		
Expressão crítica face a situações de aprendizagem	X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X
Testes escritos	X	X