

Critérios de avaliação de 3º ciclo

Disciplina de Português

	7º	8º	9º
Critérios de Avaliação			
Critérios Gerais			
Consultar várias fontes de informação	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Evidenciar espírito crítico e dinâmico na comunicação com os outros	X	X	X
Revelar perseverança na concretização de uma tarefa	X	X	X
Compreender, executar e concluir as tarefas pedidas	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Evidenciar empenho no trabalho	X	X	X
Usar a leitura como forma instrumental de aprendizagem			
Instrumentos de Avaliação			
Testes Sumativos	X	X	X
Testes Formativos	X		
Trabalhos Escritos	X	X	X
Trabalhos Oraís	X	X	X
Participação na aula	X	X	X
TPC	X	X	X
Leitura Extensiva	X	X	X
Compreensão de enunciados escritos e orais	X	X	X
Produção escrita e oral	X	X	X

Disciplina de Inglês

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Critérios Gerais			
Consultar várias fontes de informação	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua inglesa em contexto	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Evidenciar espírito crítico e dinâmico na comunicação com os outros	X	X	X
Revelar perseverança na concretização de uma tarefa	X	X	X
Compreender, executar e concluir as tarefas pedidas	X	X	X
Reconhecer e respeitar os valores de uma cultura diferente	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Evidenciar empenho no trabalho	X	X	X
Instrumentos de Avaliação			
Testes Sumativos	X	X	X
Testes Formativos	X		
Trabalhos Escritos	X	X	X
Trabalhos Orais	X	X	X
Participação na aula	X	X	X
TPC	X	X	X
Leitura Extensiva	X	X	X
Compreensão de enunciados escritos e orais	X	X	X
Produção escrita e oral	X	X	X
Evolução das competências linguísticas	X	X	X

Disciplina de Francês

CrITÉRIOS de Avaliação	7º	8º	9º
CrITÉRIOS Gerais			
Consultar várias fontes de informação	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua francesa em contexto		X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Evidenciar espírito crítico e dinâmico na comunicação com os outros	X	X	X
Revelar perseverança na concretização de uma tarefa	X	X	X
Compreender, executar e concluir as tarefas pedidas	X	X	X
Reconhecer e respeitar os valores de uma cultura diferente	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Evidenciar empenho no trabalho	X	X	X
Instrumentos de Avaliação			
Testes Sumativos	X	X	X
Trabalhos Escritos	X	X	X
Trabalhos Oraís	X	X	X
Participação na aula	X	X	X
TPC	X	X	X
Compreensão de enunciados escritos e oraís	X	X	X
Produção escrita e oral	X	X	X
Evolução das competências linguísticas	X	X	X

Disciplina de Educação Visual / E.V.T.

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Competências			
Domínio de técnicas de expressão	X	X	X
Domínio de materiais de expressão	X	X	X
Comunicação visual de ideias <ul style="list-style-type: none"> • Revelar clareza, conveniência e precisão na comunicação • Evidenciar espírito crítico e dinâmico na comunicação 	X	X	X
Capacidade de executar projectos <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a tarefa a executar • Concluir um projecto • Revelar perseverança na concretização do projecto • Revelar autonomia no desenvolvimento do projecto 	X	X	X
Compreensão dos elementos estruturais da linguagem visual	X	X	X
Capacidade de comunicar através dos elementos da linguagem visual <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a percepção do espaço e a sua representação explorando o vocabulário específico e a expressão gráfica • Considerar as qualidades geométricas na análise e registo de formas 	X	X	X
Revelar criatividade e expressividade na conjugação dos elementos visuais	X	X	X
Competências essenciais no final do 3º ciclo			
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a qualidade visual do mundo envolvente, recorrendo a referências e conhecimentos básicos no domínio da expressão visual • Respeitar e ser sensível ao valor estético de manifestações artísticas • Estabelecer uma metodologia de trabalho para realizar projectos individuais, partilhar espaços de trabalho na sala de aula ou em oficina relacionados com actividades artísticas 			X

Disciplina de Matemática

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Atitudes e valores			
Interesse pelas atividades da aula	X	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X	X
Predisposição para raciocinar matematicamente	X	X	X
Valorização da matemática na resolução de problemas do quotidiano	X	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X	X
Conhecimento			
Utilização de vocabulário científico da matemática	X	X	X
Domínio de técnicas de procedimentos da cálculo	X	X	X
Resolução de problemas aplicando conhecimentos diversos	X	X	X
Interpretação de dados numa situação problemática	X	X	X
Aptidão para desenvolver processos de resolução numa situação problemática	X	X	X
Capacidade de decidir sobre a razoabilidade de um resultado	X	X	X
Aptidão para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas	X	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X	X
Comunicação			
Expressão crítica face a situações de aprendizagem	X	X	X
Produção de textos científicos		X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X	X
Aptidão para comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, adequada à situação	X	X	X
Testes escritos	X	X	X

Disciplina de Ciências Naturais

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Atitudes e valores			
Interesse pelas atividades da aula	X	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X	X
Cumprimento das normas e regras de segurança no laboratório	X	X	X
Valorização da ciência na resolução de problemas sociais	X	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X	X
Conhecimento			
Utilização de vocabulário científico das ciências naturais	X	X	X
Realização de experiências seguindo as diferentes fases do protocolo	X	X	X
Manuseamento do material de laboratório	X	X	X
Interpretação de dados numa situação problemática	X	X	X
Inferir possíveis soluções a partir da análise da resolução de problemas	X	X	X
Resolução de problemas aplicando conhecimentos diversos	X	X	X
Aplicação dos conhecimentos a partir de dados simples	X	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X	X
Comunicação			
Expressão crítica face a situações de aprendizagem	X	X	X
Produção de textos científicos	X	X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X	X
Elaboração de relatórios científicos	X	X	X
Aptidão para comunicar descobertas e ideias científicas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, adequada à situação	X	X	X
Testes escritos	X	X	X

Disciplina de Ciências Físico-Químicas

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Atitudes e valores			
Interesse pelas atividades da aula	X	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X	X
Cumprimento das normas e regras de segurança no laboratório	X	X	X
Valorização da ciência na resolução de problemas sociais	X	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X	X
Conhecimento			
Utilização de vocabulário científico das ciências físico-químicas	X	X	X
Realização de experiências seguindo as diferentes fases do protocolo	X	X	X
Manuseamento do material de laboratório	X	X	X
Interpretação de dados numa situação problemática	X	X	X
Inferir possíveis soluções a partir da análise da resolução de problemas	X	X	X
Resolução de problemas aplicando conhecimentos diversos	X	X	X
Aplicação dos conhecimentos a partir de dados simples	X	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X	X
Comunicação			
Expressão crítica face a situações de aprendizagem	X	X	X
Produção de textos científicos	X	X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X	X
Elaboração de relatórios das atividades experimentais	X	X	X
Aptidão para comunicar descobertas e ideias científicas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, adequada à situação	X	X	X
Testes escritos	X	X	X

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

Critérios de Avaliação	7º	8º	9º
Atitudes e valores			
Interesse pelas atividades da aula	X	X	X
Empenho na concretização das atividades	X	X	X
Cumprimento das normas e das regras na sala de informática	X	X	X
Valorização da informática na resolução de problemas do quotidiano	X	X	X
Interação com os elementos do grupo/turma	X	X	X
Identificar possíveis melhoramentos na execução das tarefas	X	X	X
Usar correctamente a língua portuguesa	X	X	X
Revelar clareza e conveniência na comunicação	X	X	X
Evidenciar coerência da mensagem	X	X	X
Usar vocabulário apropriado	X	X	X
Revelar autonomia	X	X	X
Revelar comportamentos e atitudes adequados	X	X	X
Cumprimento das tarefas propostas no tempo previamente estipulado	X	X	X
Conhecimento			
Utilização de vocabulário técnico de informática	X	X	X
Aptidão para analisar os erros cometidos e ensaiar estratégias alternativas	X	X	X
Resolução de problemas aplicando conhecimentos diversos	X	X	X
Manuseamento do material informático	X	X	X
Conhecimentos teórico-práticos	X	X	X
Domínio do <i>software</i>	X	X	X
Domínio do <i>hardware</i>	X	X	X
Comunicação			
Expressão crítica fase a situações de aprendizagem	X	X	X
Produção de textos científicos	X	X	X
Apresentação estética dos trabalhos	X	X	X
Criatividade	X	X	X